Государственное учреждение образования

«Староруднянский детский сад – средняя школа Жлобинского района»

**Исследовательская работа**

**«Ложь в мешке не утаишь**

**или почему дети лгут?»**

Выполнила: ученица 3 класса

Водоевич Анастасия

Научный руководитель:

учитель начальных классов

Водоевич Е. В.

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ** 3

**ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

* 1. Что такое ложь, или по каким причинам дети лгут 5
  2. Для чего нужен и как работает детектор лжи. 9

**ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

2.1 Тайное всегда становится явным (тестирование одноклассников) 11

2.2 День без капли лжи (эксперимент) 14

**Заключение**  16

**Список литературы** 17

**Приложения** 18

**Введение**

Вы читали рассказ Виктора Драгунского про мальчика Дениса Кораблёва, который очень хотел сходить с мамой на прогулку в Кремль. Для этого мальчику нужно было съесть целую тарелку манной каши. Дениска очень не любил манку и решил обмануть свою маму. Однако его ложь вскоре была раскрыта, ведь всё тайное рано или поздно становится явным. Сюжет рассказа заставил меня задуматься: можно ли лгать ради маленькой выгоды для себя, всегда ли люди говорят только правду, бывает ли ложь во спасение, и как понять, что мне лгут?

**Актуальность** выбранной темы заключается в том, что ложь является постоянным спутником человека в течении всей его жизни. Она окружает нас повсюду. Мы слышим ложь от друзей и знакомых, по радио и с экрана телевизоров, читаем её в газетах и журналах. Мы не понимаем причин обмана и совершенно не умеем реагировать на ложь. Ведь никто не рождается лжецом. Эта способность появляется с возрастом. Мы часто верим знакомым на слово, как минимум до тех пор, пока ложь не обнаружится. К сожалению, для многих людей ложь является нормой. Тогда мы начинаем терять доверие, что плохо отражается на взаимоотношениях со сверстниками, родителями другими людьми. Прочитав рассказ до конца, я пришла к выводу, что тема лжи осталась нераскрытой. Потому решила больше узнать об особенностях лжи в детском возрасте, о ее причинах и ответить на главный вопрос: можно ли ее избежать?

**Цель исследования:** выяснить с какой целью, и как часто наши сверстники прибегают ко лжи.

**Задачи:**

1. Выяснить, почему люди лгут.
2. Изучить и проанализировать литературные источники, чтобы определить способы выявления лжи.
3. Провести исследование особенностей проявления лжи у сверстников.
4. Применить на практике изученные способы выявления лжи.
5. Провести социальный эксперимент, чтобы понять, можно ли жить не обманывая.
6. Провести анализ и сделать выводы исходя из результатов исследования.

**Методы исследования:** изучение литературы и других источников информации по данной теме, изготовление самодельного детектора лжи и тестирование с его помощью, эксперимент, анализ полученных результатов.

**Объектом исследования** станут наши одноклассники и друзья.

**Предмет исследования:** ложь и причины её возникновения.

**Гипотезы исследования:**

* наши сверстники чаще всего лгут, чтобы избежать наказания;
* можно научиться распознавать любую ложь;
* предположим, чтоможно жить без лжи.

**Оборудование:** Arduino Uno, два светодиода, кнопка, пищевая фольга для запекания, липучка, провода, пенопласт, для создания детектора лжи, вопросы для тестирования, анкета для социологического опроса.

**Новизна работы заключается в следующем:** выяснить, как часто дети лгут, какую цель они при этом преследуют, какими могут быть последствия лжи. Научиться распознавать ложь.

**Теоретическая значимость работы** заключается в изучении литературы, а именно, выявлении причин, толкающих людей говорить неправду, поиске способов выявления лжи.

**Практическая значимость работы** Материалы исследовательской работы могут пригодиться классным руководителям, родителям и учащимся, которые после изучения данных материалов поймут, что ложь в большинстве случаев дорого обходится.

**Глава 1. Теоретическое Исследование**

* 1. **Что такое ложь, или по каким причинам дети лгут**

Одна из десяти заповедей в библии гласит: “Не лги!”. Понять, что такое ложь нам помог толковый словарь С.И.Ожегова. В нём говорится, что ложь – это намеренное искажение истины, неправда, обман [1, с.65]. А в психологии данное понятие имеет другое определение «Ложь» - осознанное введение в заблуждение другого человека или группы лиц, путем сообщения неверной информации без предварительного предупреждения" [4, с.6-7]. Таким образом, психологи утверждают, что ложь - это простой способ самозащиты человека, который таким образом пытается защитить себя от разных неблагоприятных ситуаций и последствий.

Сегодня, для многих ложь является нормой. Нет ни одного человека, который бы в своей жизни ни разу не соврал. Детская ложь ка ни странно, указывает на психологические проблемы у ребенка. Оказывается, маленький школьник-врунишка всегда имеет низкую самооценку. У него трудности в общении с ровесниками и родителями. Такой ребенок очень страдает от недостатка внимания со стороны родителей. Он не может оправдать ожиданий своих родителей, которые ему об этом постоянно сообщают, он имеет трудности в учебе и даже нарушении поведения. Русский педагог и психолог Каптерев П.Б. описал четыре стадии развития лжи у детей:

1. Часто родители сами создают ситуации, в которых ребенку трудно быть правдивым. Он хочет получить удовольствие (мишку, шоколадку и т.д.), а ему препятствуют в этом, и он начинает лгать. Эта первая стадия лжи – она простая, грубая, не содержащая в себе ни искусства, ни ума.

2. Страх - очень неприятен, поэтому, дети начинают лгать, чтобы избежать страданий и наказаний. Под воздействием страха наши ровесники становятся во лжи куда более ловкими и искусными.

3. Существует очень интересный вид лжи – подлаживание. Он заключается в распознавании слабые сторон другого человека, чтобы потом на них играть. Например, подлаживаясь к родителям, дети их копируют, а иногда льстят, вызывая умиление (на самом деле играя на их слабых струнах), фальшивят, стремясь что–то получить от старших, но это уже политическая ложь.

4. Высшей степенью детской лживости являются притворные болезни. С их помощью абсолютно здоровые дети, добиваются нужного результата. Интересно, что притворные болезни редко появляются в возрасте пяти-шести лет. Однако чаще всего подобные случаи встречаются в возрасте от одиннадцати до пятнадцати лет.

Иногда ребята обманывают ради самого обмана. Это очень опасный вид лжи. Ведь лжецы очень глубоко входят в свою роль, ложь захватывает их так, что дети привыкают к ней, забывая, что это всего лишь обман.

Ничто так не расстраивает учителей и не выводит родителей из себя, как ложь ребенка. Взрослые опасаются, что маленький обманщик может вырасти безнравственным человеком. Негодование вызывает и тот факт, что, солгав, ребенок обманул доверие окружающих его людей.

Почему же дети лгут? Каковы причины лжи? Чтобы ответить на эти вопросы, мы решили познакомиться с литературой и материалами сайтов интернета.

Изучив разные источники информации, мы выделили несколько основных причин, по которым дети нашего возраста начинают активно лгать:

1. Желание понравиться

Часто бывает так, что ребёнку просто нечего рассказать о себе. Поэтому он начинает и приходится придумывать интересные события из своей жизни прямо на ходу. При этом можно просто придумывать разные истории, немного менять их, приукрасив реальные события.

1. Что-то нужно

Очень часто, чтобы получить желаемое ребята нашего возраста прибегают ко лжи. Им проще сказать то, что от них ожидают родители, дабы получить желаемое. Они что-то обещают, чтобы получить желаемую вещь или услугу. Вот только выполнять обещанное, обманщики, совсем не спешат.

1. Желание избежать неловких ситуаций

Разбираясь, почему некоторые наши знакомые лгут, мы пришли к выводу, что многие из них просто хотят избежать неловких ситуаций, чтобы не выставить себя в нехорошем свете, или просто желание не обидеть человека, сказав ему всю правду. Такой способ обмана, кстати, очень распространен среди девочек, когда подруги существует восхищаются друг другом, даже если для этого нет особых причин.

1. Желание избежать наказания

Одной из причин детской лжи, является желание избежать ответственности или наказания за тот или иной поступок. Солгав, ребёнок думает, что автоматически становится невиновным.

*Страх унижения*  – стыд, осознание ребенком неправильности своего поступка. В данном случае ребенком руководит стремление защитить себя, сохранить положительное отношение к себе. Например, в случаях детских краж, часто ребенок не признается в совершенном поступке не только потому, что боится наказания, но и потому, что стремится «сохранить свое лицо».

1. Ложь во благо

Одним из широко распространенных явлений является детская ложь во благо. Школьник считает, что, обманув родителей, просто уберегает его от переживаний и расстройства. Часто таким видом лжи является умалчивание, или сокрытие информации. Считается, что если взрослый о чём-то не знает, то значит, этого и не было.

Иногда ложь — это действительно средство защиты для человека, которому лгут. Психологи утверждают, правда нужна далеко не всегда. Иногда она может навредить и даже убить человека. В этом случае лучше, милосерднее использовать ложь, особенно, если есть надежда, что правду никогда не узнают, а ложь может помочь или спасти чью-то жизнь. Хороший пример лжи во благо описан в произведении Виталия Губарева «Королевство кривых зеркал». Девочка Оля, попав в Королевство кривых зеркал, встретилась с девочкой Яло – точной своей копией. Вместе они помогают мальчику по имени Гурд. Для этого им приходится обмануть короля и его злых министров, переодевшись королевскими пажами.

1. Так все делают

Зачастую школьники уверены, что обманывать можно, прикрываясь фразой «все люди лгут, и я так буду делать». Сюда же отнесится и обман от скуки, когда человек выдумывает различные ситуации, чтобы чем-то заняться и привлечь внимание окружающих.

1. Ложь с целью самозащиты

Ребенок стремиться с помощью лжи, избежать неприятностей или наказания. Он не готов нести ответственность за свои поступки и с помощью лжи пытается избежать проблем, при этом иногда наговаривая на других. На уроках внеклассного чтения мы читали произведение Н.Н. Носова «Фантазеры», в котором мальчик Игорь, съевший полбанки варенья, чтобы избежать наказания, во всем обвинил свою сестренку Иру.

1. Вопросы - ловушки, расставляемые самими же взрослыми

«Таня, ты свою младшую сестричку любишь?»- спрашивает дедушка. Что должна ответить Таня, чтобы получить одобрение со стороны взрослых? Такие вопросы являются настоящей провокацией, и не зная ситуацию, их лучше не задавать. Ведь зачастую младшие дети постоянно забирают игрушки у старших, рвут любимые книжки, портят вещи. Им достается большая часть маминой заботы и любви, а все шалости «сходят им с рук» что может вызывать обиду у старших детей.

Это, конечно же не весь перечень причин по которым дети лгут окружающим. Изучив разные источники информации, мы пришли к выводу, что данные причины являются наиболее распространёнными.

Таким образом, чаще всего дети прибегают к помощи лжи, чтобы:

* Избежать наказания, или неприятных последствий для себя;
* добыть то, чего иным способом получить не может или не умеет (внимание и интерес окружающих);
* получить власть над окружающими;
* защитить что-то или кого-то значимого для себя.

Я абсолютно уверена, правда всегда должна быть превыше всего и в семье, и в дружбе. Она даёт возможность доверять окружающим, и жить в мире и согласии с самим собой и теми, кто рядом. Однако в некоторых жизненных ситуациях спасительную ложь нельзя отбрасывать. Каждый должен сам оценивать ту или иную жизненную ситуацию и принимать решение, как лучше поступить в отдельно взятом случае: сказать правду или промолчать, чтобы никому не навредить.

* 1. **Для чего нужен и как работает детектор лжи**

Людей во все времена волновал вопрос, как распознать ложь. Способы выявления лжи всегда были очень оригинальными и изобретательными. Они зависели от национальных особенностей и территории проживания.

Естественно, все эти методы были не надежны и не научны. Тем не менее, еще в древние времена было замечено, что если во время допроса человек врал, то у него менялись определенные физиологические параметры. Эти наблюдения дали основу для создания детектора лжи: современного метода выявления лжи.

**Детектор лжи или полиграф** – это техническое средство, которое предназначено для регистрации психологических и физиологических реакций человека с целью выявления у него скрываемой информации.

Первый прибор для выявления лжи назывался «гидросфигмометр». Он был изобретён итальянским криминалистом Чезаре Ломброзо. В 1890-х годах во время допросов полиции, он измерял у подозреваемых кровяное давление с помощью гидросфигмометра. Ломброзо уверял, что в состоянии определить, ложь преступника. Криминалист, показывал фотографии, относящиеся или не не относящиеся к преступлению, одновременно фиксируя частоту пульса и крови у подозреваемых.

Современный полиграф – это устройство, которое фиксирует сигналы, поступающие с датчиков, прикреплённых к разным участкам тела. В тоже время, изменения показателей связаны с колебаниями уровня возбуждения. Считается, что ложь будет вызывать более высокий уровень возбуждения, чем сообщение правды. Это является результатом чувства вины у испытуемых или, что вероятнее всего, в рамках проведения тестирования на полиграфе, — появления страха перед обнаружением лжи.

Современные детекторы могут определять до 50 физиологических параметров: покраснение лица или его отдельных частей, подёргивание губ, расширение или сужение зрачков, учащенное моргание и другие изменения, которые могут свидетельствовать о лжи.

**Глава 2. Экспериментальное исследование**

**2.1 Тайное всегда становится явным (тестирование одноклассников)**

Просматривая ролики в интернете, я узнала о возможности создания простейшего детектора лжи своими руками. Мне очень захотелось сделать такой детектор и проверить на практике как он работает. Вместе со старшим братом мы нашли видео с подробным описанием сборки простейшего детектора лжи в интернете, подготовили необходимые составляющие и приступили к работе. Принцип работы нашего устройства заключается в следующем. Когда испытуемые говорят неправду, они начинают нервничать и потеть. В итоге электрическое сопротивление кожи снижается. Данное изменение и регистрирует наш детектор лжи. Чтобы проверить детектор в действии были составлены вопросы для тестирования одноклассников.

Очень хотелось узнать, всегда ли мои одноклассники говорят правду. Было интересно проверить на практике, снижается ли электрическое сопротивление кожи, когда ребята нервничают и потеют. Самым интригующим моментом стала проверка возможности обмануть собранный детектор.

Вопросы для тестирования:

1. Любишь ли ты сладости?
2. Списывал(а) ли ты когда-нибудь на уроке?
3. Тебе нравится учиться в школе?
4. У тебя есть друзья?
5. Ты хоть один раз обманывал родителей?
6. Тебе было когда-либо стыдно за обман?
7. Ты любишь смотреть сказки?
8. Ты пытался сегодня обмануть детектор лжи?

В тестировании участвовало десять учеников-добровольцев из третьего класса. Были получены следующие результаты (приложение 1).

На вопросы «Любишь ли ты сладости?», «Ты любишь смотреть сказки?» или «У тебя есть друзья?» все участники 100% ответили правду, детектор не зафиксировал никаких изменений.

На вопрос «Списывал(а) ли ты когда-нибудь на уроке?» три ученика сказали неправду, это 30% из всех участников.

Вопрос «Ты хоть один раз обманывал родителей?» показал 80% лжи. Это значит восемь из десяти учеников третьего и четвёртого классов когда-то лгали взрослым. И всем им было за это стыдно. Это видно из ответов на седьмой вопрос. Во время теста шесть человек пытались обмануть детектор лжи.

**Таким образом,** с помощью детектора лжи установлено, что наши одноклассники иногда все же говорят неправду. В процессе тестирования устройство фиксировало изменения сопротивления кожи. Стоило немного заволноваться участнику тестирования, как полиграф сразу же менял цвет диода с зелёного на красный. В процессе тестирования мы внимательно наблюдали за поведением сверстников и обнаружили очень интересный факт. Когда тестируемый краснел, отводил глаза или у него менялся голос, то детектор, фиксировал ложь.

После тестирования на детекторе нам стало интересно, что провоцирует ребят нашего возраста на ложь? Для этого с помощью учителя мы разработали небольшую социологическую анкету (приложение 2).

Проанализировав ответы на ребят социологической анкеты, мы заметили, что на первом месте детской лжи стоит ложь, как способ, избежать наказания. Страх наказания заставляет говорить неправду 48,5% ребят.

На втором месте – стоит желание оправдать свой плохой поступок 23%.

Когда-то обманывали окружающих их людей 94% учащихся 2-4 классов. В основном они врут своим друзьям (74%); говорят неправду родителям 17% опрошенных; и лишь 8,5% признались, что обманывали учителей.

Говорить всегда правду очень важно и полезно. Но в жизни случается так, что именно ложь спасает человека от переживаний, боли и обид. В таких случаях человек сам должен принять решение, как лучше, добрее и милосерднее поступить: сказать правду или же скрыть ее. 6% учащихся ответили, что лгут, чтобы не обидеть собеседника. Интересен и тот факт, что 14% опрошенных ребят склоняет ко лжи желание  казаться более самостоятельными и взрослыми перед друзьями и одноклассниками. Радует тот факт, что 86% опрошенных было стыдно за свою ложь.

Оказывается, чтобы определить лжеца не нужно постоянно носить с собой детектор лжи, достаточно во время общения просто внимательно понаблюдать за интонацией, мимикой и жестами собеседника.

Действия наших ровесников, когда они хотели соврать:

1. Прикасались  мочкам ушей, терли их и почесывали, некоторые ребята почесывали нос;
2. Держали руку у рта, как будто старались его прикрыть, у некоторых рука находилась в области горла;
3. Опускали глаза, избегая смотреть в глаза собеседнику, или, наоборот, «впивались» глазами в наши глаза, пытаясь показать  искренность;
4. Держались за что-то, стоящее рядом (стульчик, рюкзак);
5. Часто кашляли;
6. Покусывали губы или грызли ногти;
7. Часто поправляли пуговицы на одежде или воротник;
8. Делали вид, что наводят порядок, пытаясь скрыть ложь действиями;
9. Когда некоторые ребята говорят неправду, они сначала говорили тише, а потом, неожиданно для себя и других, начинали говорить очень громко;
10. Свидетельством лжи было также колебание перед ответом или внезапное заикание, долгие паузы.

В результате, с помощью тестирования выяснилось, что мои одноклассники все же иногда говорят неправду. Детектор лжи фиксировал изменения сопротивления кожи. Как только участник опроса начинал волноваться, полиграф сразу же менял цвет диода.

Я узнала, что ложь можно распознать и без детектора лжи. Необходимо всего лишь быть наблюдательным во время беседы и следить за интонацией, мимикой и жестами собеседника.

**2.2. День без капли лжи (эксперимент)**

Следующим шагом исследовательской работы был эксперимент - «День без лжи».

**Условия эксперимента**: провести день ни разу никого не обманув.

**Цель эксперимента:**

1. Проверить можно ли жить не обманывая.
2. Узнать, как относятся ко лжи мои друзья и одноклассники.
3. Выяснить полезно ли всегда говорить правду.

Я поделилась этой идеей с одноклассниками. Она им очень понравилась. В конце дня ребята рассказывали о том, как прошел их день безо лжи, что им в этот день больше всего запомнилось, какие они сделали выводы. В результате:

День безо лжи понравился всем. Многие рассказали об огромных усилиях над собой, чтобы не солгать. Я хочу привести лишь некоторые цитаты из их рассказов.

«Сегодня я хотел сказать маме, что нам не задали домашнего задания по литературному чтению, но все-таки сказал правду, и выучил все уроки. Сегодня, получив девятку по чтению, я очень горжусь собой»

«Когда я ходила с папой на горку, он спросил, не замерзла ли я. Мне очень хотелось покататься, но я сказала правду. И мы пошли домой».

Некоторые мои одноклассники написали, что в этот день они больше доверяли друг другу, так как знали, что никто не лжет. Им было спокойно и приятно общаться. Уверенность в честности и порядочности друга укрепляет дружбу. «Мне очень понравился этот день. Хорошо, когда доверяешь ты и доверяют тебе», «Сегодня самый лучший день, потому что никто не обманывает», «Я сама никогда не обманываю, потому что знаю, что это плохо. Сегодня и меня никто не обманывал. Мне очень понравился этот день. Хочу, чтобы так было всегда».

Особенно я задумалась, прочитав рассуждение моей лучшей подруги «Я решила провести этот день без обмана. Мама на ужин приготовила котлеты. Я их съела. Когда мама спросила, понравились ли мне котлеты, то я сказала ей правду. Котлеты мне не понравились. Мама огорчилась. И я поняла, что маленькая ложь – это не страшно».

Проведя эксперимент, были сделаны определенные **выводы:**

Жить без обмана можно, но это очень трудно. Ложь очень уверенно вошла в нашу жизнь. Часто мы - дети даже не задумываемся над тем, что говорим неправду, а иногда даже прилагаем немалые усилия, чтобы не солгать.

«Обманывать – это плохо». В этом уверено большинство моих одноклассников. Ложь разрушает дружбу, ведь нельзя абсолютно доверять другу, который хоть раз тебя обманул.

Очень важно всегда говорить правду. В жизни так иногда случается, что именно ложь спасает человека от переживаний, боли и обид. В таких случаях человек сам должен принять решение, как лучше, добрее и милосерднее поступить: сказать правду или же скрыть ее. Ведь намного важнее всегда оставаться добрым и мудрым человеком, чтобы не навредить другому.

**Заключение**

После проведенных исследований были выявлены основные причины детской лжи:

* боязнь сказать правду;
* чтобы избежать неприятностей или наказания;
* испытывая стыдно;
* страх обидеть другого человека.

Зачастую ложь разрушает доверие между друзьями, становится причиной многих ссор и обид. Даже самую крепкую дружбу можно разрушить маленьким обманом. Правда спасает от многих бед, позволяет доверять, быть открытым и честным, жить в мире с собой и с другими людьми.

Все мои гипотезы подтвердились, я выяснила, что в наши дни трудно прожить безо лжи, неважно во благо она или нет. Ложь стала нормой и для многих детей. Нет ни одного человека, который бы ни разу не соврал в своей жизни.

Ложь только иногда имеет спасительную силу. Нельзя разрушать дружбу одним неосторожно сказанным словом только потому, что слово это правдиво.

Бороться с ложью люди пытались ещё в древние времена. В современном мире обман выявляют с помощью детектора лжи. Кроме технических средств распознать неправду можно обратив внимание на мимику, жесты и голос собеседника. Обманывать – это плохо, но и правда иногда может причинить вред.

Мне очень повезло иметь друзей и одноклассников, стремящихся быть честными и порядочными всегда. И даже если им когда-то приходилось сказать неправду, то им за это было очень стыдно.

**Список использованных источников и литературы**

1. Ожегов, С.И. Словарь русского языка. Под редакцией Шведовой, Н.Ю..- Москва: «Русский язык»,1989г.
2. Чарльз Форд. Психология обмана. Как, почему и зачем лгут даже честные люди. - Издательство «Эскмо», 2013г.
3. Богданова, Н. Ты мне веришь или нет?// Счастливые родители – 2005. - №4 – С.96-100
4. Букин, А.В. Исправленные лгуны// Семья – 2001. - №26 – С.6-7.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ложь>
6. <http://www.odnako.org/blogs/o-prirode-lzhi-i-o-poiskah-pravdi>.
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Полиграф>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**По каким признакам определяли ложь в давние времена**

В Древнем Китае, например, во время судебного процесса, подозреваемому во лжи давали подержать горсть риса. Если после прослушивания обвинения тот вынимал изо рта рис сухим, то он признавался виновным,ведь сильное эмоциональное напряжение вызывает сухость во рту.

У одного из древних индийских племен был обычай: в процессе судебного разбирательства, подозреваемый очень тихо через определенные промежутки времени ударял в гонг так, чтобы удары были слышны только судье, но не стоящему сзади народу. А если при внезапном названии предметов, связанных с преступлением, удар в гонг становился слышен народу, то это считалось доказательством вины подозреваемого.

В африканских племенах «вруна» определял колдун . Он танцевал вокруг подозреваемых и тщательно их обнюхивал. По сильному запаху пота колдун выявлял, кто из «подозреваемых» виновен в совершении расследуемого преступления.

Древне Русский способ, был очень жестоким. При Ярославе Мудром для установления истины проводился «Божий суд». Обвиняемый во лжи, голой рукой б должен был взять голой рукой раскаленное железо или достать кольцо из крутого кипятка. Затем руку обвиняемого перевязывали и опечатывали. Если через три дня, на руке бедняги не оставалось язв от ожогов, то он признавался невиновным. Как говорится, «на все воля Божья»….

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Результаты тестирования на детекторе лжи**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Вопросы социологической анкеты с результатами ответов в диаграммах**

1.«Как ты думаешь почему люди говорят не правду?»

а) чтобы не обидеть другого – 7;

б) чтобы избежать наказания – 20;

в) чтобы не было стыдно – 4;

г) чтобы на них не ругались – 3;

д) не знаю – 1

2.Ты сам(а) когда-нибудь обманывал(а)?

1. да – 33;
2. нет – 2

3.Кого чаще всего ты вынужден был обманывать?

1. друзей – 26;
2. учителей – 3;
3. родителей – 6
4. Чаще всего ты обманываешь, потому что:

а) Боишься быть наказанным - 17

в) Для оправдания плохого поступка - 8

г) Потому что любишь похвастаться -2

д) Чтобы казаться взрослым перед одноклассниками 5

е) Чтобы не обидеть собеседника - 3

6.Было ли тебе стыдно за свою ложь?

а) да – 30;

б) нет – 2;

в) не всегда – 3